

района республик Р.Р.

Утверждаю
Заведующая
детский сад
Приказ № 3

М.Н. Власова

Приказ № 31 от 08.2016г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ленинский детский сад «Ляйсан»
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»
на 2016-2017 учебный год

Принято педагогическим советом
Протокол № ____ от 31.08.2016г.

Пояснительная записка к учебному плану по программе воспитания и обучения в детском саду

Учебный план МБДОУ «Ленинский детский сад «Ляйсан» на 2016 -2017 учебный год разработан в соответствии такими нормативно – правовыми актами как:

1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ
6. Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ». № 16 от 03.03.2012 г.;
7. Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях от 08.11.2013г. № 15588/13;
8. Устав МБДОУ (утвержден Постановлением Исполнительного комитета Новошминского муниципального района РТ от 16.12.2015 № 352.

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие речи.

Художественная литература.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Образовательные области **национально-регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени,

движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Национально-региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Национально-региональный компонент реализуется через «Региональную программу дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Национально-региональный компонент реализуется через внедрение в практику работы ДОУ УМК «Татарчасөйләшбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Национально-региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания

произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Национально-региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

МБДОУ «Ленинский детский сад «Ляйсан» работает в режиме шестидневной учебной нагрузки.

Начало учебного года – 1 сентября 2016 г. Конец учебного года - 31 мая 2017 года.
Количество учебных недель в год – 37.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. В учебный план входит необходимое количество НОД к каждой возрастной группе.

Продолжительность НОД с детьми:

1 Младшая группа (2-3 года)-10 мин

Младшая группа (3-4 года) - 15 мин.

Средняя группа (4-5 лет) - 20 мин

Старшая группа (5-6 лет) – 25 мин.

Подготовительная группа (6-7 лет) - 30 мин.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемым к объёму образовательной недели.

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области

Инвариантная часть

Непосредственно образовательная деятельность	Виды занятий*	1 мл. группа 2- 3 года	2-я группа 3 - 4 лет	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	0	1	1
	Формирование		1	1	1	2

	элементарных математических представлений					
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте					
Художественно – эстетическое развитие	Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1			1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие (игровая, трудовая деятельность, безопасность)	Образовательная работа данных областей решается в совместной деятельности педагога и детей в режиме дня.					
Всего		10	10	8	10	11
Длительность НОД		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Вариативная часть (модульная)						
Национально – региональный компонент УМК	Татарский язык			3	3	3
ИТОГО		10	10	11	13	14

Примечания:

В учебном плане указано количество занятий в неделю.

Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом

Знания об окружающем мире, формирование экологической культуры, в средней группе реализуется через режимные процессы - 1 раз в неделю.

Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому языку 3 раза в неделю.

Для обучения детей татарскому языку 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие НОД:

в средней группе

- НОД «Лепка/Аппликация»
- НОД «Познавательное развитие»
- НОД «Рисование»

в старшей группе и подготовительной группах:

- НОД «Познавательное развитие»
- НОД «Познавательное развитие»
- НОД «Рисование»

Для организации подгруппового обучения детей рекомендуется чередовать НОД по обучению татарскому языку со следующими НОД:

в средней группе

- НОД «ФЭМП»

- Развитие речи

в старшей группе:

- НОД «ФЭМП»
- НОД «Лепка/Аппликация»

в подготовительной группе:

- НОД «ФЭМП»
- НОД «Рисование»

Планирование образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год

Организованная образовательная деятельность			
	Базовой вид деятельности	Периодичность	
		младшая	Старшая
1	Познавательное развитие		
1.1	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2	Формирование целостной картины мира, расширение	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	Речевое развитие		
2.1.	Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
3	Художественно-эстетическое развитие		
3.1.	Рисование	1 раз в неделю	1 раза в неделю
3.2	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
3.3	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
3.4	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4	Физическое развитие		
4.1	Физическая культура в зале	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4.2.	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5	Обучение татарскому языку	За рамками непосредственно образовательной деятельности (в режиме дня)	3 раза в неделю
	Итого	10 занятий	14 занятий
6	Длительность НОД	15 мин	20мин-25мин
7	Социально-коммуникативное развитие		
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закалив.процедур	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно
	Чтение худ.лит-ры	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно
	Игра	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно